



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2019

| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 4 | CIENCIAS NATURALES | 4 |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| Identifica que el universo esta conformado por materia y energía, desarrollando activamente los talleres y actividades propuestas. | <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpreta las relaciones entre los actores de un ecosistema. 2- Reconoce las causas que alteran el equilibrio de un ecosistema. 3- Comprende la importancia de recursos naturales para la vida del hombre. 4- Elabora un diagnostico de los agentes contaminantes de su entorno escolar. 5- Participa en forma activa en las actividades propuestas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propiedades de la materia <ul style="list-style-type: none"> • Generales: masa, peso y volumen • Especificas: densidad, solubilidad y dilatación 2. Fuentes y manifestaciones de energía. 3. El sonido 4. Influencia del sol en el suelo, aire agua y seres vivos 5. Capas de la tierra. 6. La luna <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos • Fases. |

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Evaluación programada | | |
| | Actividades en clase, seguimiento | | |
| | Trabajo en equipo | | |
| | Evaluación | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2019

| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 4 | CIENCIAS NATURALES | 4 |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| Identifica que el universo esta conformado por materia y energía, desarrollando activamente los talleres y actividades propuestas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta las relaciones entre los actores de un ecosistema. 2. Reconoce las causas que alteran el equilibrio de un ecosistema. 3. Comprende la importancia de recursos naturales para la vida del hombre. 4. Elabora un diagnostico de los agentes contaminantes de su entorno escolar. 5. Participa en forma activa en las actividades propuestas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propiedades de la materia <ul style="list-style-type: none"> • Generales: masa, peso y volumen • Especificas: densidad, solubilidad y dilatación 2. Fuentes y manifestaciones de energía. 3. El sonido 4. Influencia del sol en el suelo, aire agua y seres vivos 5. Capas de la tierra. 6. La luna <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos • Fases. |

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Evaluación programada | | |
| | Actividades en clase, seguimiento | | |
| | Trabajo en equipo | | |
| | Evaluación | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |