


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:		INGLES		
	DOCENTE:		MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES		
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL Y DE EJERCITACIÓN		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	3	3	04	Julio /2019	4 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica algunos animales con sus partes.
- Relaciona ilustraciones con oraciones simples.
- Responde a las preguntas en inglés referentes a los temas trabajos durante el periodo.

NATURE PARK

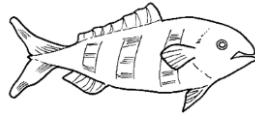
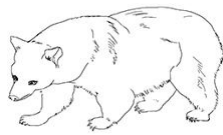
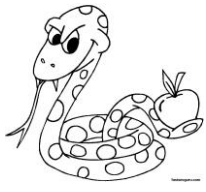



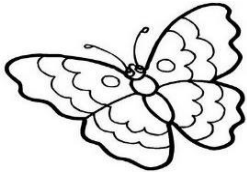
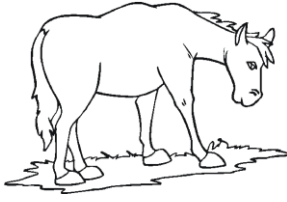

QUERIDA ESTUDIANTE:

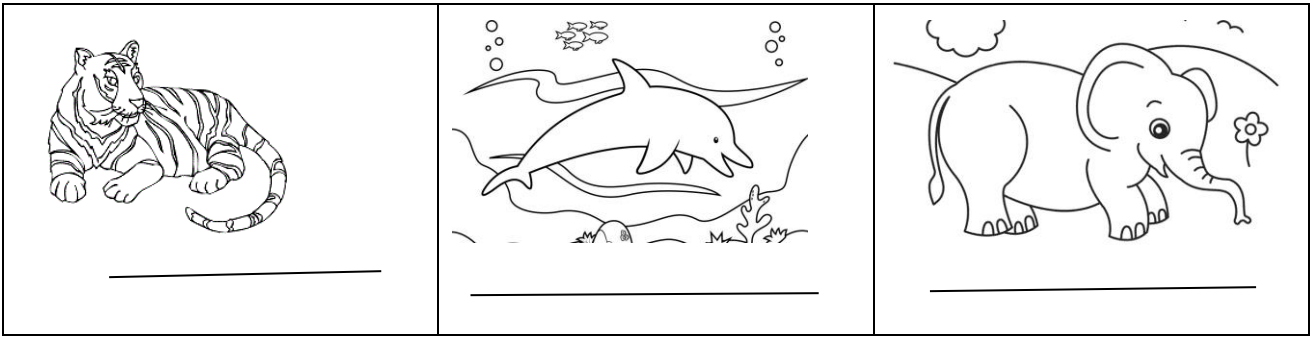
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del parque natural, los animales y algunas de sus partes, el uso del verbo tener, los adjetivos descriptivos, el verbo poder y verbo to be y el uso del presente simple en su modo negativo e interrogativo.

Un **parque natural** como su nombre lo indica es aquel espacio natural con características biológicas o paisajísticas especiales en el que se pretende garantizar su protección. Los parques naturales enfocan su atención en la conservación y mantenimiento de su flora y fauna; pueden ser marítimos o terrestres y encontrarse en la montaña, en el mar, en el desierto o en cualquier otro espacio definido geográficamente.

En los parques naturales encontramos una gran diversidad de flora (flores) y fauna (animales). Para nuestro estudio, solo trataremos la fauna. En los animales se pueden observar diferentes características que permiten describirlos físicamente y además expresar lo que éstos pueden hacer o no.

Recordemos estos animales y en inglés escribamos sus nombres. Coloreo mis dibujos:

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



Hagamos oraciones afirmativas describiendo algunos animales, luego lo que pueden hacer y no pueden hacer, y completemos el cuadro escribiendo por debajo de cada frase, su traducción al español.

- The bear is big, strong and brown. It can walk but it can't fly. El oso es grande, fuerte y café. Este puede caminar pero no puede volar.
- The butterflies are pretty and have different colors. It can fly but it can't swim.
-
-
-

Partes del cuerpo en los animales.

Los animales poseen un aspecto corporal diferente a los humanos. Miremos el siguiente cuadro.

Wings: alas	Tail: cola	Claws: garras
Legs: patas	Gills: branquias	Peak: pico
scales: escamas	Ears: orejas	Horn: trompa

VERBO TENER: (HAVE- HAS)

En inglés, también podemos expresar la tenencia de algo o de alguien; observo los cuadros y completo.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF "HAS" (TENER)	
AFFIRMATIVE	
I have a _____	He has _____
You have _____	She has _____
We have _____	It has (para animales o cosas)
They have _____	It has _____

NEGATIVE	INTERROGATIVE
I don't have _____	Do I have ____ _____? Yes, I do. No, I don't.
You don't have _____	Do you have ____ _____?
He doesn't have _____	Does he have ____ _____? Yes, he does. No, he doesn't.
She doesn't have _____	Does she have ____ _____?
It doesn't have _____	Does it have a _____?
We don't have _____	Do we have ____ _____?
They don't have _____	Do they have ____ _____?

Ahora de acuerdo al tema de los animales, respondo las siguientes preguntas en **Presente Simple**. Luego construyo otras preguntas y doy su respuesta, de acuerdo al tema.

QUESTIONS	ANSWER
- Does the wolf have ears?	
- Does the bear have legs?	
- Does the eagle have scales?	
- Does the spider have claws?	
-	
-	
-	

De nuevo observo las imágenes de los animales, **construyo** oraciones negativas, en **presente simple**. Tengo presente que como el auxiliar does está en su forma negativa, el verbo to have se escribe en su forma original "have". Reemplazo el pronombre personal "IT" por el nombre de un animal. Miremos y **completemos** el cuadro.

- The snake doesn't have wings.
- the dolphin doesn't have legs.
- The fish doesn't have claws.
-

-
-
-
-

VERBO TO BE (SER O ESTAR)





El **verbo** to be es el equivalente al **verbo ser o estar** en español. Se representa en inglés con las palabras **am- is- are** dependiendo de la persona o del pronombre personal que se vaya a utilizar. Miremos el siguiente cuadro:

VERB TO BE (SER O ESTAR)	
AFFIRMATIVE	
I am	He is
You are	She is
We are	It is
They are	(tercera persona del singular)


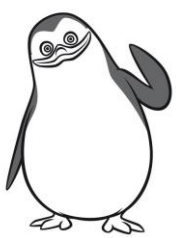
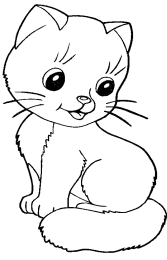
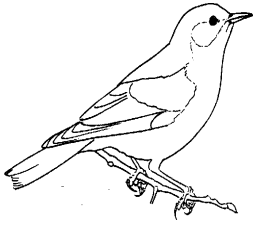
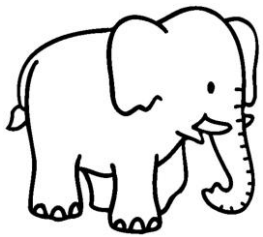
NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am not _____	Am I a student? Yes, I am No, I am not.
You aren't _____	Are you ____ _____?
He isn't _____	Is he ____ _____? Yes, he is. No, he
She isn't _____	Is she ____ _____?
It isn't _____	Is it ____ _____?
We aren't _____	Are we ____ _____? Yes, we are. No, we don't.
They aren't _____	Are they ____ _____?

ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

1. Respondo las preguntas. Agrego tres animales más, construyo la pregunta y doy respuesta, para cada uno de ellos, en inglés.

 <p><u>Is it a butterfly?</u> <u>Yes, it is.</u></p>	 <p><u>Is it a dog?</u> <u>No, it isn't. It is spider</u></p>
 <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

2. Observo los animales les escribo cómo se llaman. Luego escribo oraciones en inglés, en presente simple, diciendo alguna parte del cuerpo que tenga y otra que no. Luego lo que puede hacer y que no puede hacer. Aplico lo aprendido en esta guía.

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
--	--	--	---	--

- a. The monkey has tail but it doesn't have gills. It can jump but it can't fly.
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

“Sé responsable con tus compromisos escolares y hazlo con amor y cumplimiento”