

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2019				 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2019													
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO		PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO							
2°		GEOMETRÍA		9°		2°		GEOMETRÍA		9°							
LOGRO			INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS			LOGRO			INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS		
Identifica los criterios de semejantes de triángulos interpretando su presencia en la construcción de objetos a escala y asociando dicho análisis con la aplicación del teorema de Thales.			Establece relaciones entre las propiedades de la semejanza, mediante la solución de problemas geométricos. Deduce nuevos datos de las hipótesis y los gráficos, que le permiten crear estrategias de solución a situaciones problemas de semejanza. Reconoce y aplica el teorema de Thales para comprender mejor los criterios de semejanza de triángulos. Manifiesta interés por las clases y cumple con sus deberes en ella. Realiza las tareas y actividades propuestas en el aula de clase y en la casa.			Características: Criterio Angulo, Angulo (A.A). Criterio Lado, Angulo, Lado (L.A.L.) Criterio Lado, Lado, Lado (L.L.L.) Problemas de aplicación.			Identifica los criterios de semejantes de triángulos interpretando su presencia en la construcción de objetos a escala y asociando dicho análisis con la aplicación del teorema de Thales.			Establece relaciones entre las propiedades de la semejanza, mediante la solución de problemas geométricos. Deduce nuevos datos de las hipótesis y los gráficos, que le permiten crear estrategias de solución a situaciones problemas de semejanza. Reconoce y aplica el teorema de Thales para comprender mejor los criterios de semejanza de triángulos. Manifiesta interés por las clases y cumple con sus deberes en ella. Realiza las tareas y actividades propuestas en el aula de clase y en la casa.			Características: Criterio Angulo, Angulo (A.A). Criterio Lado, Angulo, Lado (L.A.L.) Criterio Lado, Lado, Lado (L.L.L.) Problemas de aplicación.		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO																	
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			VALORACION		FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			VALORACION							
				Cuantitativa	cualitativa					Cuantitativa	cualitativa						
	Evaluación Programada: VALOR: 34%						Evaluación Programada: VALOR: 34%										
	Seguimiento a la formación conceptual: consultas, quiz, ejercicios aplicativos y actividades en el aula. VALOR: 33%						Seguimiento a la formación conceptual: consultas, quiz, ejercicios aplicativos y actividades en el aula. VALOR: 33%										
	Seguimiento procedimental: Desarrollo de la guía VALOR: 33%						Seguimiento procedimental: Desarrollo de la guía VALOR: 33%										
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO: ES EL PROMEDIO DE LAS TRES NOTAS ANTERIORES.</b>						<b>DEFINITIVA DEL PERIODO: ES EL PROMEDIO DE LAS TRES NOTAS ANTERIORES.</b>										