


| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
|---|----------------|-------|--------------------------------|------------------------|-----------|
|  | NOMBRE ALUMNA: | | | | |
| | ÁREA : | | ÉTICA Y VALORES | | |
| | ASIGNATURA: | | ÉTICA Y VALORES | | |
| | DOCENTE: | | CLAUDIA I. SALAZAR SALDARRIAGA | | |
| | TIPO DE GUÍA: | | CONCEPTUAL- EJERCITACIÓN | | |
| | PERIODO | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
| | 1 | 2º | 2 | FEBRERO- MARZO 2019 | 5 SEMANAS |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1.Descubre en las diferencias individuales la posibilidad de relacionarse con el entorno y lo aplica en su cotidianidad.
- 2.Representa situaciones donde se reflejen los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad.

Lee el poema del caracol

EL CARACOL CON SOMBRILLA

Un caracol con sombrilla
por mi jardín se pasea,
yo me río divertida
y al verle, mi gato bizquea.

«Pero caracol» -le hablo-
¿dónde vas con la sombrilla?
Tú siempre tomas el sol
por los caminos y orillas.

Si sacas siempre los cuernos
y disfrutas con el sol...

«Yo no soy como los otros»
-me responde el caracol-

Yo siempre busco la sombra
y el frescor cerca del río,
¡porque no me gusta el sol!
Con el calor me resfrío.

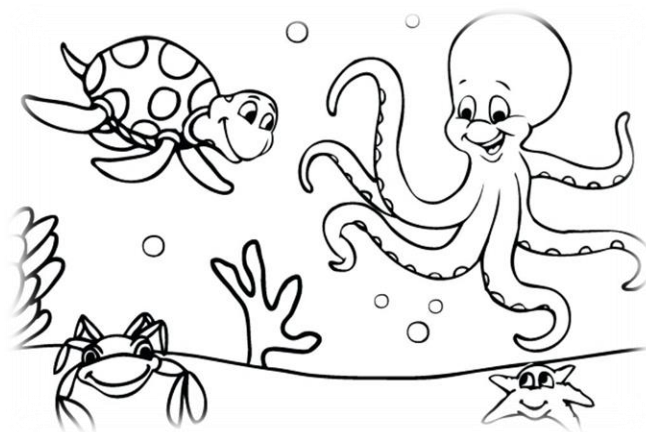
Pero he caído al instante
que a mí no me gusta el frío.
Todos no somos iguales
¡Caracol!, ya no me río.

QUE BUENO QUE SOMOS DIFERENTES

PIENSA

Muchas veces nos pasa con las personas...
criticamos, nos burlamos de alguien sólo porque quiere
ser diferente.

La poesía del Caracol nos enseña que no todos
somos iguales y que las diferencias entre unos y
otros no nos hace mejor o peor. Si no nos afecta
no tenemos por qué criticar, y mucho menos
burlarnos de los demás.



Leamos esta otra historia que sucede en una carpintería ...

Hubo en la carpintería una extraña asamblea; las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias. El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando. El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo. El tornillo aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si él fuera perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble.

Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la deliberación. Dijo el serrucho: ‘Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentrémonos en nuestras virtudes’.

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba solidez, la lija limaba asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano”.

APRENDAMOS A VALORAR A LOS DEMÁS, EL SER DIFERENTES NOS HACE

SER ÚTILES A LOS DEMÁS Y REALIZAR UN BUEN TRABAJO DE EQUIPO

EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD

Es el valor que te hace capaz de cumplir a tiempo con tus deberes y compromisos. Una persona responsable cuida de sí misma y de todo lo que la rodea, toma sus decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos sin culpar a otros.



- ❖ Escribe una situación donde se vea el valor de la responsabilidad:

EL VALOR DEL RESPETO

Es un valor que permite reconocer y valorar las cualidades de los demás y se demuestra con un trato amable y cortés. El respeto es la esencia de las relaciones humanas.



❖ Escribe una situación donde se evidencia el respeto

EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD



Es el valor que motiva a las personas a ayudar y acompañar a los demás, especialmente cuando está en dificultades, porque siente y se conmueve por su situación.

❖ Escribe y comenta una situación donde se evidencie el valor de la solidaridad entre las personas.

ACTIVIDAD

Vamos a resaltar los valores entre tus compañeras...

Escribe los nombres de las compañeras que más se destacan en cada valor.



RESPONSABILIDAD

| | |
|---|--|
| | |
| 2 | |
| 3 | |

RESPECTO

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

“Aportar los valores de cada uno, hace mejor la convivencia grupal, la diferencia nos enriquece”