



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2019

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Humanidades: Lengua Castellana	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas, utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolla en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos. Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes. Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana. Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos. Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos. 	<p>NARRACIÓN ORAL Y ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas. <p>EL TEXTO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> El cuento. Características del cuento. <p>LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Función de las palabras: Los Sustantivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propios y comunes. ✓ femeninos y masculinos. ✓ singulares y plurales. <p>CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Los colores y las tarjetas.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 5	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	DESARROLLO DE GUÍAS TRABAJOS Y TAREAS		
	REALIZACIÓN DE FICHAS INDIVIDUALES		
	EVALUACIÓN ESCRITA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2019

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Humanidades: Lengua Castellana	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas, utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolla en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos. Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes. Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana. Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos. Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos. 	<p>NARRACIÓN ORAL Y ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas. <p>EL TEXTO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> El cuento. Características del cuento. <p>LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Función de las palabras: Los Sustantivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propios y comunes. ✓ femeninos y masculinos. ✓ singulares y plurales. <p>CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Los colores y las tarjetas.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 5	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
	DESARROLLO DE GUÍAS, TRABAJOS Y TAREAS		
	REALIZACIÓN DE FICHAS INDIVIDUALES		
	EVALUACIÓN ESCRITA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO		