



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<i>Afianza su valoración personal mediante el reconocimiento de intereses y actitudes de solidaridad y compromiso.</i>	<p>1. <i>Identifica y descubre gustos e intereses personales, importantes para su vida.</i></p> <p>2. <i>Reconoce la persona como obra de Dios al servicio de los demás, manifestándolo verbalmente.</i></p> <p>3. <i>Descubre en las diferencias individuales la posibilidad de relacionarse con el entorno y lo aplica en su cotidianidad.</i></p> <p>4. <i>Representa situaciones donde se reflejen los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad.</i></p> <p>4. <i>Demuestra actitudes de solidaridad, responsabilidad y respeto en la convivencia grupal.</i></p> <p>5. <i>Aporta al trabajo grupal, poniendo sus capacidades al servicio de todos.</i></p>	<p><b>VALORACIÓN PERSONAL.</b></p> <p>1. <i>Gustos e intereses personales.</i></p> <p>2. <i>Diferencias en las relaciones interpersonales.</i></p> <p>3. <i>Valores: Autoestima responsabilidad, respeto, solidaridad.</i></p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 28	Evaluación Programada		
	Desarrollo de guías y actividades grupales		
	Valoración de actitudes y comportamientos		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<i>Afianza su valoración personal mediante el reconocimiento de intereses y actitudes de solidaridad y compromiso.</i>	<p>1. <i>Identifica y descubre gustos e intereses personales, importantes para su vida.</i></p> <p>2. <i>Reconoce la persona como obra de Dios al servicio de los demás, manifestándolo verbalmente.</i></p> <p>3. <i>Descubre en las diferencias individuales la posibilidad de relacionarse con el entorno y lo aplica en su cotidianidad.</i></p> <p>4. <i>Representa situaciones donde se reflejen los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad.</i></p> <p>4. <i>Demuestra actitudes de solidaridad, responsabilidad y respeto en la convivencia grupal.</i></p> <p>5. <i>Aporta al trabajo grupal, poniendo sus capacidades al servicio de todos.</i></p>	<p><b>VALORACIÓN PERSONAL.</b></p> <p>1. <i>Gustos e intereses personales.</i></p> <p>2. <i>Diferencias en las relaciones interpersonales.</i></p> <p>3. <i>Valores: Autoestima responsabilidad, respeto, solidaridad.</i></p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 28	Evaluación programada		
	Desarrollo de guías y actividades grupales		
	Valoración de Actitudes y comportamientos		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		