



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Reconoce el manual como instrumento regulador de las relaciones interpersonales entre aplicando las normas de cortesía.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios.</li> <li>2. Identifica los deberes de la estudiante y reconoce los derechos que contempla el Manual de convivencia..</li> <li>3. Describe las faltas tipo I y tipo II que se presentan en la institución y sus consecuencias.</li> <li>4. Elabora un trabajo teórico-práctico relacionado con el tema de la cortesía y lo presenta ante el grupo.</li> <li>5. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución.</li> <li>6. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia.</li> </ol>	<p><b>PERFIL DEL ESTUDIANTE PRESENTACION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deberes de la estudiante Presentación.</li> <li>2. Faltas tipo I que afectan la disciplina</li> <li>3. Faltas tipo II y Tipo III.</li> <li>4. Las normas de cortesía.</li> <li>5. La responsabilidad, La honestidad</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 28	Evaluación Programada		
	Desarrollo de guías		
	Desarrollo de talleres		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	ÉTICA Y VALORES	4°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Reconoce el manual como instrumento regulador de las relaciones interpersonales entre aplicando las normas de cortesía.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios.</li> <li>2. Identifica los deberes de la estudiante y los practica en su diario vivir.</li> <li>3. Describe las faltas tipo I y tipo II que se presentan en la institución y sus consecuencias.</li> <li>4. Elabora un trabajo teórico-práctico relacionado con el tema de la cortesía y lo presento ante el grupo.</li> <li>5. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución.</li> <li>6. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia.</li> </ol>	<p><b>PERFIL DEL ESTUDIANTE PRESENTACION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deberes de la estudiante Presentación.</li> <li>2. Faltas tipo I que afectan la disciplina</li> <li>3. Faltas tipo II y Tipo III.</li> <li>4. Las normas de cortesía.</li> <li>5. La responsabilidad, La honestidad</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	cualitativa
Febrero 28	Evaluación programada		
	Desarrollo de guías		
	Desarrollo de talleres		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

