


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES	
	DOCENTE:		MARA CELINA MAZO TAPIAS	
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA CONCEPTUAL - EJERCITACION	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	3	1	ENERO/ 20 19	3 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

CONDUCTA DE ENTRADA

¡Bienvenida, hoy comienzas una nueva etapa escolar que seguramente te gustará; en ella la asignatura de ciencias naturales y educación ambiental, desempeñará un papel importante en tu formación.

Durante el transcurso del año 2019 estudiarás temas muy interesantes, que han fascinado a muchas niñas.

“TE CONVERTIRAS EN UNA PEQUEÑA CIENTIFICA”.



Mis compromisos son:

Por favor realiza en tu cuaderno lo siguiente:

- La portada (Tema, una niña que le gustaba mucho ciencias naturales)
- Pega el autocontrol.
- Copia la canción que la profesora te oriente.
- Inventa un cuento de la importancia de hacer experimentos, que te permitan cada día ser mejor científica.
- Copia 5 compromisos para mantener limpio el entorno.
- Copia 5 compromisos en el área de ciencia naturales
- Realizaras el taller para recordar nuestros conocimientos y los debo estudiar.

TALLER DE REPASO LO PUEDES IR DESARROLLANDO EN CASA.

- 1- Cuántos reinos de la naturaleza hay, explica cada uno.
- 2- Qué es la célula y cuantas clases de células hay.
- 3- Qué características tiene los seres vivos.
- 4- Cómo se alimentan los seres vivos.



- 5- Como es la respiración de los seres vivos.
- 6- ¿Cuáles son los estados de la materia? Dibujarlos.
- 7- ¿Qué entiendes por materia?
- 8- ¿Cómo se llama la mínima parte d la materia.
9. Da un ejemplo de objetos en estado líquido, solido y gaseoso y plasma.

EL MICROSCOPIO	DIBUJO DEL MICROSCOPIO Y SUS PARTES
<p>El microscopio es un aparato que el hombre ha inventado para observar los objetos que no pueden ver vistos con los ojos humanos.</p> <p>El microscopio se emplea para ampliar objetos pequeños, lo que permite obtener datos que no se perciben a simple vista.</p> <p>Según referencias históricas, los romanos usaban un globo de vidrio lleno de agua con el fin de ver aumentados los objetos.</p> <p>Éste fue el origen de las gafas para mejorar la visión.</p> <p>Un científico llamado Anton Van Leeuwenhoek perfeccionó el uso de los lentes hasta conseguir un montaje semejante al de un microscopio. Y ya en el año 1500, el holandés Robert Hooke construyó el primer microscopio 'moderno', el cual permitió entender que, con modificaciones, en el tubo donde iba el lente se aumentaba el tamaño de los.</p> <p>Objetos. En la actualidad, los microscopios pueden amplificar millones de veces la imagen de los objetos (ir al laboratorio con la profesora).</p>	 <p>El diagrama muestra un microscopio compuesto con las siguientes partes etiquetadas: 1. Ocular (lente superior), 2. Objetivo (lente inferior), 3. Portaobjetos (plataforma donde se coloca la muestra), 4. Base (soporte inferior), y 5. Preparación (muestra de un cristal de nieve). Una línea roja conecta la etiqueta '5. Preparación' con una imagen de un cristal de nieve que se encuentra sobre el portaobjetos.</p>

ACTIVIDAD

Comprensión de Lectura

1. *El ocular es el lente situado cerca del ojo del observador, el cual amplía la imagen del objetivo, responde si _____ o No _____*

2. El objetivo es un lente situado cerca de la preparación, que amplía la imagen de ésta si _____ o No _____

3. El portaobjetos sostiene la lámina con la preparación que se va a Observar. si _____ No _____

4. La base es el soporte del microscopio si _____ o No _____

5. La preparación es el elemento que se va a observar en el microscopio si _____ o No _____



IDEA PRINCIPAL Y DETALLES

¿Cómo se desarrolló el microscopio?

2. RESUME ESCRIBE UN PÁRRAFO DONDE RESUMAS LA IMPORTANCIA DE UN MICROSCOPIO.

3. ESCRIBE 2 CONCLUSIONES DEL TEMA

4. UTILIZA EL VOCABULARIO QUE ENCONTRASTE, REALIZANDO DOS FRASES



Pintar cada recipiente con el color correspondiente y colocar el nombre según los desechos que se coloquen en cada uno.

TOMADO DE: https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio
https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs_l=psy-

http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307_archivo.pdf

“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”
Truman Capote