

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	HUMANIDADES. Lengua Castellana	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende las diferentes épocas literarias de la historia, su importancia y características. Evidenciándolo con una postura crítica y analítica.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende el contexto histórico de la Literatura de la Edad Media, sus obras, autores y características, manifestándolo con sus puntos de vista. Diferencia algunas clases de palabras, según su funciones y significados (Homófonas, Hipónimas, hiperónimas y polisémicas), utilizándolas en sus escritos. Reconoce los principales movimientos literarios del Pre Renacimiento y el Renacimiento, debatiendo su importancia y aportes. Identifica las etapas evolutivas del español y los aportes de otras lenguas en el origen de éste, representándolo a través de mapas semánticos. Demuestra con su actitud interés y agrado en el desarrollo de las actividades programadas. 	<p>Literatura de la Edad Media.</p> <p>Palabras homófonas, hipónimas, hiperónimas y polisémicas.</p> <p>Literatura del Pre-renacimiento y el Renacimiento.</p> <p>Historia del Español.</p> <p>Comprensión lectora</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación programada sobre literatura medieval		
	Guía de control sobre clases de palabras		
	Exposición en equipos sobre Renacimiento		
	Comprensión lectora		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	HUMANIDADES. Lengua Castellana	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende las diferentes épocas literarias de la historia, su importancia y características. Evidenciándolo con una postura crítica y analítica.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende el contexto histórico de la Literatura de la Edad Media, sus obras, autores y características, manifestándolo con sus puntos de vista. Diferencia algunas clases de palabras, según su funciones y significados (Homófonas, Hipónimas, hiperónimas y polisémicas), utilizándolas en sus escritos. Reconoce los principales movimientos literarios del Pre Renacimiento y el Renacimiento, debatiendo su importancia y aportes. Identifica las etapas evolutivas del español y los aportes de otras lenguas en el origen de éste, representándolo a través de mapas semánticos. Demuestra con su actitud interés y agrado en el desarrollo de las actividades programadas. 	<p>Literatura de la Edad Media.</p> <p>Palabras homófonas, hipónimas, hiperónimas y polisémicas.</p> <p>Literatura del Pre-renacimiento y el Renacimiento.</p> <p>Historia del Español.</p> <p>Comprensión lectora</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación programada sobre literatura medieval		
	Guía de control sobre clases de palabras		
	Exposición en equipos sobre Renacimiento		
	Comprensión lectora		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

