

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
01	INGLÉS		3°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir personas y prendas de vestir utilizando adjetivos descriptivos, demostrando comprensión del tema y participando con entusiasmo en clase.	1. Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre sí misma, la escuela y su entorno. 2. Puede predecir una historia a partir de un título, las ilustraciones y las palabras claves. 3. Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a actividades de rutina. 4. Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares del entorno. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase	- Actividades de repaso. - Comandos. - El salón de clase. - Los útiles escolares. - Los colores. - Presente simple de modo afirmativo e interrogativo. - Preposiciones. - Verbo to “have” y uso del “has”. - Actividades de rutina. - Días de la semana. - La hora. - verbo to be.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
04-02-19 3.A 05-02-19 3°B	Trabajo de clase: Tema número 1°		
12-02-19	Evaluación programada: Tema 1° “Listo para la escuela”		
11-03-19 3°B 12-03-19 3°A	Trabajo de clase: Tema 2° “Mañana Ocupada”		
18-03-19 3°B 19-03-19 3°A	Trabajo de clase: Tema número 2°		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
01	INGLÉS		3°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir personas y prendas de vestir utilizando adjetivos descriptivos, demostrando comprensión del tema y participando con entusiasmo en clase.	1. Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre sí misma, la escuela y su entorno. 2. Puede predecir una historia a partir de un título, las ilustraciones y las palabras claves. 3. Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a actividades de rutina. 4. Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares del entorno. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase	- Actividades de repaso. - Comandos. - El salón de clase. - Los útiles escolares. - Los colores. - Presente simple de modo afirmativo e interrogativo. - Preposiciones. - Verbo to “have” y uso del “has”. - Actividades de rutina. - Días de la semana. - La hora. - verbo to be.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
04-02-19 3.A 05-02-19 3°B	Trabajo de clase: Tema número 1°		
12-02-19	Evaluación programada: Tema 1° “Listo para la escuela”		
11-03-19 3°B 12-03-19 3°A	Trabajo de clase: Tema 2° “Mañana Ocupada”		
18-03-19 3°B 19-03-19 3°A	Trabajo de clase: Tema número 2°		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		