

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
01	INGLÉS		2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio, de la familia y del cuerpo humano de manera entusiasta.	1. Reconoce y sigue instrucciones cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. 2. Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares. 3. Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón. 4. Hace descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso. - Objetos del salón de clases. - Preposiciones. - El abecedario. - Preguntas con Wh. (what – where). - Prendas de vestir. - Pronombres personales. - Oraciones afirmativas, en presente simple. - Los colores. - Preguntas con el verbo to be. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
05-02-19 2.B 08-02-19 2°A	Trabajo de clase: Tema Número 1°		
12-02-19	Evaluación programada: Tema 1° “Tiempo para la escuela”		
08-03-19 2.A 11-03-19 2.B	Trabajo de clase: Tema 2° “Prendas de vestir”		
18-03-19	Trabajo de clase: Tema número 2°		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
01	INGLÉS		2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio, de la familia y del cuerpo humano de manera entusiasta.	1. Reconoce y sigue instrucciones cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. 2. Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares. 3. Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón. 4. Hace descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso. - Objetos del salón de clases. - Preposiciones. - El abecedario. - Preguntas con Wh. (what – where). - Prendas de vestir. - Pronombres personales. - Oraciones afirmativas, en presente simple. - Los colores. - Preguntas con el verbo to be. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
05-02-19 2.B 08-02-19 2°A	Trabajo de clase: Tema Número 1°		
12-02-19	Evaluación programada: Tema 1° “Tiempo para la escuela”		
08-03-19 2.A 11-03-19 2.B	Trabajo de clase: Tema 2° “Prendas de vestir”		
18-03-19	Trabajo de clase: Tema número 2°		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		