
 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
I	EMPRENDIMIENTO	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la investigación científica como un proceso enraizado en las potencias cognitivas de la condición humana.	1. Comprende la investigación científica partiendo de la reflexión sobre la condición humana. 2. Identifica diversos modos y niveles del ejercicio investigativo. 3. Reconoce los elementos emotivos esenciales en los procesos investigativos. 4. Comprende la estructura del proyecto de investigación, según sus elementos y exigencias formales. 5. Presenta, de manera individual o colectiva, la primera versión de un proyecto de investigación.	La investigación y la condición humana; la investigación en el marco de las potencias psicoactivas humanas; distintos de tipos de investigación según sus niveles de sistematicidad (curiosidad no sistemática, investigación profesional, investigación sistemática, investigación académica); investigación cualitativa, investigación cuantitativa; investigación social; investigación en ciencia	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Cuarta semana	Primera entrega del proyecto de investigación (título y antecedentes).		
Semana 6	Segunda entrega del proyecto de investigación (planteamiento del problema y preguntas).		
Semana 9	Tercera entrega del proyecto de investigación (objetivos: general y específicos).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
I	EMPRENDIMIENTO	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la investigación científica como un proceso enraizado en las potencias cognitivas de la condición humana.	1. Comprende la investigación científica partiendo de la reflexión sobre la condición humana. 2. Identifica diversos modos y niveles del ejercicio investigativo. 3. Reconoce los elementos emotivos esenciales en los procesos investigativos. 4. Comprende la estructura del proyecto de investigación, según sus elementos y exigencias formales. 5. Presenta, de manera individual o colectiva, la primera versión de un proyecto de investigación.	La investigación y la condición humana; la investigación en el marco de las potencias psicoactivas humanas; distintos de tipos de investigación según sus niveles de sistematicidad (curiosidad no sistemática, investigación profesional, investigación sistemática, investigación académica); investigación cualitativa, investigación cuantitativa; investigación social; investigación en ciencia	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Cuarta semana	Primera entrega del proyecto de investigación (título y antecedentes).		
Semana 6	Segunda entrega del proyecto de investigación (planteamiento del problema y preguntas).		
Semana 9	Tercera entrega del proyecto de investigación (objetivos: general y específicos) .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		