

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019 | | | |
|---|---|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 1° | QUÍMICA | | 11° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce la importancia del carbono como compuesto orgánico y fundamental en los seres vivos | 1. Identifica las características del átomo de carbono como componente fundamental en los compuestos orgánicos. 2. Relaciona los diferentes tipos de hibridación con la formación de enlaces simples, dobles y triples en las moléculas orgánicas. 3. Analiza las normas generales para nombrar los compuestos orgánicos. 4. Analiza los diferentes tipos de reacciones orgánicas atendiendo a la ruptura de enlaces 5. construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en la búsqueda de explicaciones racionales a los fenómenos de la naturaleza | 1. Cálculos Químicos. <ul style="list-style-type: none"> • Reactivo límite • Rendimiento y Pureza. 2. Estado Gaseoso. <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Propiedades de los gases 3. Leyes de los Gases Ideales 3. Soluciones <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Importancia de las soluciones • Tipos de soluciones • Concentración de las soluciones. 4. El átomo del carbono. <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades • Hibridación • Isometría 6. nociones de Nomenclatura orgánica | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Evaluación Programada: VALOR: 25% | | |
| | Seguimiento a la formación conceptual: consultas, ejercicios aplicativos y actividades en el aula. VALOR: 25% | | |
| | Seguimiento procedimental: Talleres y laboratorios VALOR: 25% | | |
| | Aplicación conceptual: Trabajo final de periodo (consulta, construcción, desarrollo y sustentación) VALOR: 25% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO: <u>ES EL PROMEDIO DE LAS CUATRO NOTAS ANTERIORES.</u> | | |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2019 | | | |
|---|---|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 1° | QUÍMICA | | 11° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce la importancia del carbono como compuesto orgánico y fundamental en los seres vivos | 1. Identifica las características del átomo de carbono como componente fundamental en los compuestos orgánicos. 2. Relaciona los diferentes tipos de hibridación con la formación de enlaces simples, dobles y triples en las moléculas orgánicas. 3. Analiza las normas generales para nombrar los compuestos orgánicos. 4. Analiza los diferentes tipos de reacciones orgánicas atendiendo a la ruptura de enlaces 5. construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en la búsqueda de explicaciones racionales a los fenómenos de la naturaleza | 2. Cálculos Químicos. <ul style="list-style-type: none"> • Reactivo límite • Rendimiento y Pureza. 2. Estado Gaseoso. <ol style="list-style-type: none"> 4. Generalidades 5. Propiedades de los gases 6. Leyes de los Gases Ideales 3. Soluciones <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Importancia de las soluciones • Tipos de soluciones • Concentración de las soluciones. 4. El átomo del carbono. <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades • Hibridación • Isometría 6. nociones de Nomenclatura orgánica | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Evaluación Programada: VALOR: 25% | | |
| | Seguimiento a la formación conceptual: consultas, ejercicios aplicativos y actividades en el aula. VALOR: 25% | | |
| | Seguimiento procedimental: Talleres y laboratorios VALOR: 25% | | |
| | Aplicación conceptual: Trabajo final de periodo (consulta, construcción, desarrollo y sustentación) VALOR: 25% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO: <u>ES EL PROMEDIO DE LAS CUATRO NOTAS ANTERIORES.</u> | | |