



|  |                                       |                     |       |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN |                     |       |
|  | 2019                                  |                     |       |
|  | Periodo                               | Área y/o Asignatura | Grado |
|  | 1                                     | Educación Religiosa | 6°    |

| Logro  | Indicadores de Desempeño   | Contenidos  |
|--|--|---|
| Reconoce el origen, la misión, el destino, la dignidad del ser humano, y las respuestas que encuentra en la cultura y en la experiencia de fe. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos.</li> <li>Reconoce a la persona como individuo con derechos y deberes.</li> <li>Describe a la persona como constructora de la cultura y de la historia.</li> <li>Reconoce su dignidad, la de los demás y la fundamenta con sus acciones.</li> <li>Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El ser humano como persona.</li> <li>La persona humana en la cultura.</li> <li>La dignidad de la persona: Derechos y Deberes.</li> <li>En Jesucristo Dios Padre eleva la dignidad de la persona.</li> <li>María, rescata la dignidad de la mujer.</li> </ul> |

| Autocontrol de Estrategias Evaluativas y Actividades de Apoyo |   |             |              |
|---|---|-------------|--------------|
| Fecha   | Estrategias Evaluativas                       | Valoración  |              |
|   |   | Cualitativa | Cuantitativa |
|   | Evaluación Programada                         |             |              |
|   | Desarrollo de Guías                           |             |              |
|   | Exposición y Ensayo                           |             |              |
|   | Definitiva del periodo                        |             |              |
|   | Definitiva del periodo con actividad de apoyo |             |              |

|  |                                       |                     |       |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN |                     |       |
|  | 2019                                  |                     |       |
|  | Periodo                               | Área y/o Asignatura | Grado |
|  | 1                                     | Educación Religiosa | 6°    |

| Logro  | Indicadores de Desempeño   | Contenidos  |
|--|--|---|
| Reconoce el origen, la misión, el destino, la dignidad del ser humano, y las respuestas que encuentra en la cultura y en la experiencia de fe. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos.</li> <li>Reconoce a la persona como individuo con derechos y deberes.</li> <li>Describe a la persona como constructora de la cultura y de la historia.</li> <li>Reconoce su dignidad, la de los demás y la fundamenta con sus acciones.</li> <li>Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El ser humano como persona.</li> <li>La persona humana en la cultura.</li> <li>La dignidad de la persona: Derechos y Deberes.</li> <li>En Jesucristo Dios Padre eleva la dignidad de la persona.</li> <li>María, rescata la dignidad de la mujer.</li> </ul> |

| Autocontrol de Estrategias Evaluativas y Actividades de Apoyo |   |             |              |
|---|---|-------------|--------------|
| Fecha   | Estrategias Evaluativas                       | Valoración  |              |
|   |   | Cualitativa | Cuantitativa |
|   | Evaluación Programada                         |             |              |
|   | Desarrollo de Guías                           |             |              |
|   | Exposición y Ensayo                           |             |              |
|   | Definitiva del periodo                        |             |              |
|   | Definitiva del periodo con actividad de apoyo |             |              |