

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	FILOSOFÍA		9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la trascendencia epistémico-política de la reflexión en torno a las concepciones sobre el conocimiento, la verdad y la ciencia.	1) Comprende algunas de las más importantes teorías de la filosofía occidental sobre el origen del conocimiento, sus fundamentos y límites. 2) Reconoce los aspectos nodales de los debates en torno a nociones tales como ciencia moderna, paradigma, positivismo y neopositivismo. 3) Comprende críticamente los distintos pasos y premisas del método científico. 4) Identifica algunos de los puntos centrales sobre el debate ciencias naturales-ciencias sociales y sus repercusiones metodológicas. 5) Identifica algunas de las teorías psicológicas más importantes de los siglos XIX y XX y sus implicaciones para las teorías de la cognición.	1. Saber cotidiano-teórico-productivo. 2. Sabiduría-conocimiento. 3. Teorías de la verdad. 4. Teorías sobre el origen del conocimiento. 5. Teorías sobre los límites del conocimiento. 6. El positivismo. 7. Ciencia moderna. 8. Método científico. 9. Paradigmas. 10. Neopositivismo. 11. Ciencias humanas-economía-historia. 12. Teorías psicológicas. 13. Psicoanálisis. 14. Nueva sociología de la ciencia. 15. Saber/poder. 16. Epistemologías de la multitud.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
SEGÚN CRONOGRAMA OFICIAL	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
TODO EL PERÍODO	SEGUIMIENTO		
POR ACORDAR	ACTIVIDAD CONCERTADA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2019			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	FILOSOFÍA		9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la trascendencia epistémico-política de la reflexión en torno a las concepciones sobre el conocimiento, la verdad y la ciencia.	1) Comprende algunas de las más importantes teorías de la filosofía occidental sobre el origen del conocimiento, sus fundamentos y límites. 2) Reconoce los aspectos nodales de los debates en torno a nociones tales como ciencia moderna, paradigma, positivismo y neopositivismo. 3) Comprende críticamente los distintos pasos y premisas del método científico. 4) Identifica algunos de los puntos centrales sobre el debate ciencias naturales-ciencias sociales y sus repercusiones metodológicas. 5) Identifica algunas de las teorías psicológicas más importantes de los siglos XIX y XX y sus implicaciones para las teorías de la cognición.	1. Saber cotidiano-teórico-productivo. 2. Sabiduría-conocimiento. 3. Teorías de la verdad. 4. Teorías sobre el origen del conocimiento. 5. Teorías sobre los límites del conocimiento. 6. El positivismo. 7. Ciencia moderna. 8. Método científico. 9. Paradigmas. 10. Neopositivismo. 11. Ciencias humanas-economía-historia. 12. Teorías psicológicas. 13. Psicoanálisis. 14. Nueva sociología de la ciencia. 15. Saber/poder. 16. Epistemologías de la multitud.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
SEGÚN CRONOGRAMA OFICIAL	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
TODO EL PERÍODO	SEGUIMIENTO		
POR ACORDAR	ACTIVIDAD CONCERTADA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		