



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION  
2019

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
4	FILOSOFÍA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende la trascendencia personal y social de la reflexión filosófica sobre la condición humana y sus potencias cognitivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunas de las teorías más emblemáticas de la psicología, entendida como ciencia del alma.</li> <li>Comprende críticamente algunas de las principales teorías de la psicología, entendida como ciencia de la conducta.</li> <li>Comprende críticamente algunas de las principales teorías de la psicología, entendida como ciencia cognitiva.</li> <li>Reconoce la importancia de la antropología filosófica para la comprensión de nuestra condición humana.</li> <li>Identifica algunos de los puntos vertebrales de la teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin, en relación con la antropología filosófica y las críticas al darwinismo social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Idealismo, empirismo, hilemorfismo, innatismo.</li> <li>Estructuralismo, funcionalismo, conductismo, la teoría de la Gestalt.</li> <li>Fiscalismo, teoría piagetiana, teoría de las inteligencias múltiples.</li> <li>Ciencia de la conciencia.</li> <li>Neurología y de la conciencia.</li> <li>Antropología filosófica.</li> <li>Naturaleza humana.</li> <li>Ser humano-animal.</li> <li>Identidad social.</li> <li>Lenguaje.</li> <li>Teoría de la evolución de las especies.</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
SEGÚN CRONOGRAMA OFICIAL	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
TODO EL PERÍODO	SEGUIMIENTO		
POR ACORDAR	ACTIVIDAD CONCERTADA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION  
2019

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
4	FILOSOFÍA	9°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende la trascendencia personal y social de la reflexión filosófica sobre la condición humana y sus potencias cognitivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunas de las teorías más emblemáticas de la psicología, entendida como ciencia del alma.</li> <li>Comprende críticamente algunas de las principales teorías de la psicología, entendida como ciencia de la conducta.</li> <li>Comprende críticamente algunas de las principales teorías de la psicología, entendida como ciencia cognitiva.</li> <li>Reconoce la importancia de la antropología filosófica para la comprensión de nuestra condición humana.</li> <li>Identifica algunos de los puntos vertebrales de la teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin, en relación con la antropología filosófica y las críticas al darwinismo social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Idealismo, empirismo, hilemorfismo, innatismo.</li> <li>Estructuralismo, funcionalismo, conductismo, la teoría de la Gestalt.</li> <li>Fiscalismo, teoría piagetiana, teoría de las inteligencias múltiples.</li> <li>Ciencia de la conciencia.</li> <li>Neurología y de la conciencia.</li> <li>Antropología filosófica.</li> <li>Naturaleza humana.</li> <li>Ser humano-animal.</li> <li>Identidad social.</li> <li>Lenguaje.</li> <li>Teoría de la evolución de las especies.</li> </ol>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
SEGÚN CRONOGRAMA OFICIAL	EVALUACIÓN PROGRAMADA		
TODO EL PERÍODO	SEGUIMIENTO		
POR ACORDAR	ACTIVIDAD CONCERTADA		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		