



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima, de cómo me siento y/o de como veo mi cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</li> <li>2. Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.</li> <li>3. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</li> <li>4. Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</li> <li>5. Aplico los temas vistos en clase en la realización de las actividades.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMÁTICO</b> <b>PRESENTACIÓN</b> <b>CONTENIDOS</b></p> <p>Presentación Saludos y despedidas formales e informales. El abecedario. Partes del cuerpo. Números. Verbo to be. Países y nacionalidades. Aspectos geográficos.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN		
		NOTA	PROM	CLTT
	1. Evaluación Programada			
	2. Desarrollo de guía(s)			
	3. Actividad oral			
	4. Seguimiento (actividades orales y escritas)			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2019

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima, de cómo me siento y/o de como veo mi cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</li> <li>2. Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.</li> <li>3. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</li> <li>4. Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</li> <li>5. Aplico los temas vistos en clase en la realización de las actividades.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMÁTICO</b> <b>PRESENTACIÓN</b> <b>CONTENIDOS</b></p> <p>Presentación Saludos y despedidas formales e informales. El abecedario. Partes del cuerpo. Números. Verbo to be. Países y nacionalidades. Aspectos geográficos.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN		
		NOTA	PROM	CLTT
	1. Evaluación programada			
	2. Desarrollo de guía(s)			
	3. Actividad oral			
	4. Seguimiento (actividades orales y escritas)			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:			