

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>AÑO 2019</b>			
PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES		6º
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad.</li> <li>2. Identifica formas de gobierno en diferentes culturas y sus características propias.</li> <li>3. Analiza formas que ha asumido la democracia a través de la historia.</li> <li>4. Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar y el colegio.</li> <li>5. Reconoce las particularidades indígenas y afrodescendientes en América.</li> </ol> <p>NOTA: Para cualquier tipo de reclamo debe conservar los soportes durante todo el periodo. No se aceptan reclamos de actividades sin marcar o escrito a lápiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia.</li> <li>• La autoridad y el poder.</li> <li>• La democracia y la constitución en Colombia.</li> <li>• Normas en el hogar y en el colegio.</li> <li>• Normas en la comunidad.</li> <li>• Gobierno escolar.</li> <li>• Los indígenas de América en la actualidad.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	• Evaluación programada		
	• Producción oral		
	• Producción escrita		
	• Trabajo - guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO:		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>AÑO 2019</b>			
PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES		6º
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad.</li> <li>2. Identifica formas de gobierno en diferentes culturas y sus características propias.</li> <li>3. Analiza formas que ha asumido la democracia a través de la historia.</li> <li>4. Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar y el colegio.</li> <li>5. Reconoce las particularidades indígenas y afrodescendientes en América.</li> </ol> <p>NOTA: Para cualquier tipo de reclamo debe conservar los soportes durante todo el periodo. No se aceptan reclamos de actividades sin marcar o escrito a lápiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia.</li> <li>• La autoridad y el poder.</li> <li>• La democracia y la constitución en Colombia.</li> <li>• Normas en el hogar y en el colegio.</li> <li>• Normas en la comunidad.</li> <li>• Gobierno escolar</li> <li>• Los indígenas de América en la actualidad.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	• Evaluación programada		
	• Producción oral		
	• Producción escrita		
	• Trabajo - guías		
	DEFINITIVA DEL PERIODO:		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		