INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2017		
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	INGLÉS	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende y asocia textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos y personales durante juegos o actividades de clase, respondiendo a preguntas personales y participando con entusiasmo en clase.	1. Sigue atentamente lo que dicen la profesora y compañeros durante un juego o una actividad. 2. Asocia un dibujo con su descripción escrita. 3. Escribe sobre temas de su interés. 4. Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase	- Actividades de repaso. - Comandos. - Información personal. - Verbos y acciones. - Presente simple. - Asignaturas de clase. - Lugares de la escuela. - Verbo to have y uso del “has”. - Días de la semana. - La hora. - Verbo to like. - Can y can´t. - Países, nacionalidades y lenguajes. - Personajes famosos. - Preguntas Wh. - Presente continuo.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2017		
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	INGLÉS	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprende y asocia textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios, durante juegos o actividades de clase, respondiendo a preguntas personales y participando con entusiasmo en clase.	1. Sigue atentamente lo que dicen la profesora y compañeros durante un juego o una actividad. 2. Asocia un dibujo con su descripción escrita. 3. Escribe sobre temas de su interés. 4. Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. 5. Participa con entusiasmo en las actividades de clase	- Actividades de repaso. - Comandos. - Información personal. - Verbos y acciones. - Presente simple. - Asignaturas de clase. - Lugares de la escuela. - Verbo to have y uso del “has”. - Días de la semana. - La hora. - Verbo to like. - Can y can´t. - Países, nacionalidades y lenguajes. - Personajes famosos. - Preguntas Wh. - Presente continuo.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		